

ANEXO 11

Fichas técnicas de los indicadores del Programa Presupuestal

FICHA TÉCNICA N°01

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE PREGRADO

Ruta del Indicador

| | | |
|-----------|---|-----|
| Producto | : | 1 |
| Indicador | : | 1.1 |

| CONCEPTO | DEFINICIÓN | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|
| Nombre del indicador | Fracaso académico en el primer año de estudios. | | | | |
| Definición del indicador | Se define como la proporción, expresada como porcentaje, entre los estudiantes de una promoción de ingreso que al culminar el primer año desde su incorporación desaprueban 50% o más de los cursos matriculados con respecto al total de ingresantes de dicha promoción. | | | | |
| Fundamento | El indicador mide el resultado del programa presupuestal – producto: La Universidad cuenta con un proceso efectivo de incorporación e integración de estudiantes. | | | | |
| Forma de cálculo | [Número de estudiantes que se desagrupan más del 50% de los cursos matriculados en el primer año de estudios en la EAP/Número total de estudiantes del primer año de la E.A.P]x100. | | | | |
| Unidad de medida | Porcentaje | | | | |
| Precisiones técnicas | Registrar en el Año base, en el numerador (N), el número de estudiantes del pregrado (ingresantes 2012) que desaprobaron más del 50% de los cursos matriculados en el año 2012. | | | | |
| | Para un año X, registrar como proyección de meta, en el numerador (N), el número de estudiantes de pregrado (ingresan en ese año) que desaprobarán más del 50% de los cursos matriculados en el año X. | | | | |
| | Para un año X, registrar en el denominador (D) el número total de estudiantes de pregrado que ingresan/ingresarán ala facultad en ese año. | | | | |
| | Se define Fracaso académico como: La desaprobación de mas del 50% de cursos matriculado en un año o periodo académico que tiene un estudiante. | | | | |
| Datos históricos | EL Producto 1: “La Universidad cuenta con un proceso efectivo de incorporación e integración de estudiantes” tiene por objeto mejorar la selección de ingresantes a la Universidad e integrarlos efectivamente a la vida académica, brindando apoyo específico a los estudiantes con menor rendimiento en los exámenes de ingreso. | | | | |
| | Consiste en la provisión de un procesos de admisión (en sus distintas modalidades) que filtre adecuadamente a los postulantes de acuerdo al perfil de ingresante definido para cada carrera profesional. El perfil de ingresante se define en función al perfil profesional que forma parte de currículo. Así mismo, el producto provee mecanismos que ayuden a la integración de los nuevos estudiantes a la vida universitaria; así como, un esquema de apoyo y tutoría a los ingresantes con resultados más bajos en las evaluaciones de ingreso por carrera profesional. Los mecanismo de integración y apoyo (adicionales a los servicios de bienestar que brindan las universidades) incluyen: | | | | |
| | - Evaluación psicológica y orientación vocacional. | | | | |
| | - Información respecto a los procesos y servicios universitarios y responsabilidades de los alumnos. | | | | |
| | - Participación en actividades de integración. | | | | |
| - Asesoría de métodos de estudio y organización del tiempo. | | | | | |
| - Asignación de un docente tutor académico (Sólo para ingresantes con bajo rendimiento). | | | | | |
| - Incorporación a un grupo de estudio. | | | | | |
| | Año base | Proyección de metas | | | |
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| numerador(N) | | | | | |
| denominador(D) | | | | | |
| Valor de indicador (N/D) | | | | | |
| Fuentes de información, medio de verificación | Dirección Académica y Dirección de Escuela | | | | |
| Responsable del cumplimiento del indicador | Director Académico Directores de las E.A.P | | | | |